

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University
Institutul de Educație fizică și sport
The Institute of Physical Education and Sport

COORDONAT
COORDINATED BY
Consiliul Științific
Scientific Council
Proces verbal nr. __ din 25.09.2024
Minute no. __ date 25.09.2024
Președinte /*President* _____

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM
MSU SENATE
Proces verbal nr. __/minute no. ____
din/date _____
Rector/*Rector* _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul III, studii superioare de doctorat
Cycle III, Doctor degree

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE ALE SPORTULUI
DOCTORAL SCHOOL IN HUMANITIES AND EDUCATION SCIENCES

Nivelul de calificare ISCED – 8

Level of Qualification, ISCED - 8

codul și denumirea **Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii – 01 Educație**

Broad field - Fundamental field of science, culture and technique – 01 Education

Codul și denumirea **Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației**

Narrow field - General field of study - 011 Education

Codul și denumirea **Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale educației**

Detailed field – Professional training field - 0111 Education sciences

Codul și denumirea **Program de doctorat – 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație**

Code and title Doctoral program – 533.04. Physical Education, Sport, Kinetotherapy and recreation

Numărul total de credite de studiu - 180

Total Number of Credits -180

Titlul obținut – doctor în științe ale educației

Title awarded – PhD in Educational Sciences

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă, engleză

Language of Instruction - Romanian / Russian /English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență redusă

Mode of Study – part-time

ELABORAT
ELABORATE
CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE
DOCTORAL SCHOOL BOARD
Proces verbal nr. 1 din 18.09.2024
Minute no.5 date 18.09.2024

CALENDARUL UNIVERSITAR 2024/2025

CICLUL III, STUDII DE DOCTORAT

(studii cu frecvență)

Modificat
la ședința Consiliului științific al USM
din 25 septembrie 2024, proces verbal nr.....

Anul de studii / Year of study	Activități didactice/ Course Calendar	Sesiuni Examination	Activități de cercetare Research Activities	Evaluarea activităților de cercetare Evaluation of Research Activities	Vacanțe/ Holidays
Anul de studii I/ Year of study I					
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE			PROGRAM DE CERCETARE		
Semestrul I/ Semester I 01.11.2024- 23.03.2025	01.11.2024- 27.12.2024 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 20.01.2025- 02.02.2025 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 24.02.2025-02.03.2025 1 săptămână (1 week)	03.02.2025-30.03.2025 8 săptămâni (8 weeks)		28.12.2024-19.01.2025 3 săptămâni (3 weeks)
Semestrul II/ Semester II 03.02.2025- 31.10.2025	31.03.2025- 01.06.2025 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 02.06.2025-15.06.2025 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 23.06.2025-29.06.2025 1 săptămână (1 week)	16.06.2025-30.06.2025 2 săptămâni (2 weeks) 01.09.2024-07.09.2024 22.09.2024-31.10.2024 7 săptămâni (7 weeks)	08.09.2025- 21.09.2025 2 săptămâni (2 weeks)	20.04.2025-28.04.2025 1 săptămână (1 week) 01.07.2025-01.09.2025 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii II/ Year of study II					
01.11.2024- 31.10.2025	PROGRAM DE CERCETARE				
Anul de studii III/ Year of study III					
01.11.2024- 31.10.2025	PROGRAM DE CERCETARE				28.12.2024-19.01.2025 3 săptămâni (3 weeks)
	SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT				20.04.2025-28.04.2025 1 săptămână (1 week)
					01.07.2025-01.09.2025 9 săptămâni (9 weeks)

CONȚINUT/CONTENT

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module/course</i>	Total ore <i>Total Number of Hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Credite ECTS <i>Credits</i>
			Contact direct <i>Contact Hours</i>	Lucru individual <i>Independent study</i>		
ANUL I <i>1ST YEAR</i>						
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE <i>ADVANCED GRADUATE PROGRAMME</i>						
T.01.O.1	Metodologia cercetării științifice <i>Scientific Research Methodology</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
T.01.O.2	Scriere academică și comunicare științifică <i>Academic Writing and Scientific Communication</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.01.O.3	Managementul proiectului de doctorat <i>PhD Project Management</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.4	Design-ul proiectului de cercetare <i>PhD Project Design</i>	180		180	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.5	Fenomene și tendințe contemporane în teoria culturii fizice și a sportului <i>Contemporary phenomena and trends in the theory of physical culture and sport</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.6	Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul culturii fizice și a sportului <i>Techniques and scientific research tools in the field of physical culture and sport</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.7	Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul de cercetare <i>Historiographical and Bibliographical Study in the Field of Research</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
	Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	180		180	1 comunicare <i>1 communication</i>	6
	Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	180		180	1 articol <i>1 article</i>	6
	Susținerea publică a referatului științific nr. 1 <i>Public presentation of scientific paper No 1</i>	180		180	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	6
	Total credite anul I <i>Total credits 1st year</i>	1800	120	1680		60

ANUL II 2ND YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Cercetarea praxiologică/experimentul <i>Praxiological research/experiment</i>	300		300	bază de date <i>database</i>	10
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	2 articole <i>2 articles</i>	20
Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	2 comunicări <i>2 communications</i>	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Total credite anul II <i>Total credits 2nd year</i>	1800		1800		60
ANUL III 3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	2 articole <i>2 articles</i>	20
Susținerea publică a tezei de doctorat <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	1200		1200		40
Total credite anul III <i>Total credits 3rd year</i>	1800		1800		60
Total credite pentru trei ani de studii <i>Total credits for three years of study</i>	5400	120	5280		180

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1.Descrierea programului de studii superioare de doctorat.

Programul de doctorat **533.04. Educație fizică,sport, kinetoterapie și recreație** se încadrează în schema largă a domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii – **01 Educație, Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației**, Domeniul de formare profesională – **0111 Științe ale educației**.

Specificul programului constă în profesionalizarea cercetătorilor științifici și a cadrelor științifico-didactice din domeniul culturii fizice și a sportului, prin formarea/dezvoltarea competențelor investigaționale.

Programul de doctorat **533.04.Educație fizică ,sport, kinetoterapie și recreație** se axează pe cele mai valoroase teorii ale culturii fizice și a sportului contemporan, teorii pedagogice, psihologice și investigaționale, luând în considerație nevoile dezvoltării domeniului dat.

În acest context, programul reflectă tendințele actuale de dezvoltare a teoriei și practicii culturii fizice și sportului în noile condiții culturale, valorice și social-economice și are misiunea de a asigura formarea profesională a specialiștilor în domeniul cercetării și domeniul academic, prin studii superioare de doctorat.

2.Obiectivele programului de studii doctorale, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Obiectivele programului de doctorat **533.04.Educație fizică ,sport, kinetoterapie și recreație** sunt corelate cu strategiile și politicile investigaționale și de asigurare a calității și vizează formarea științifică și profesională a cercetătorilor și a cadrelor științifico-didactice de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile de schimbare a vieții și a economiei sustenabile.

Politicile și standardele de asigurare a calității de formare a cercetătorilor și a cadrelor științifico-didactice la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind formarea specialiștilor în domeniul științelor educației.

3.Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat .

Programul de doctorat va asigura formarea de competențe profesionale de conținut, cognitive și de cercetare în domeniul culturii fizice și sportului, precum și a unor competențe transversale, necesare atât în procesul de studii, cât și în activitatea profesională pe viitor.

Obținerea titlului științific de doctor se axează pe un sistem de competențe, care permit absolventului să realizeze cercetării științifice în domeniul educației fizice și a sportului și să activeze în cadrul învățământului superior.

Deținătorii titlului de doctor la programul de doctorat **533.04.Educație fizică ,sport, kinetoterapie și recreație** au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul culturii fizice și a sportului, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu.

I) Competențe profesionale specifice domeniului culturii fizice :

- a) cunoașterea avansată a domeniului culturii fizice;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, a procedurilor și soluțiilor noi în cercetare specifice domeniului culturii fizice;
- d) managementul proiectelor de cercetare;
- e) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- f) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării, comunicării și diseminării cunoașterii;
- g) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în general și în domeniul specific.

II) Sunt considerate competențe transversale următoarele:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei culturii fizice;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) abilități de relaționare socială și de lucru în echipă;
- d) cunoștințe de management al resurselor umane, de infrastructură și financiare în dirijarea diverselor instituții cu caracter sportiv;
- e) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și eșecului care au loc în activitatea sportivă;
- f) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- g) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu și anume prin introducerea disciplinelor, specific direcțiilor :educație fizică, antrenamentul sportiv, kinetoterapie și cultura fizică de recreație. Totodată, modernizarea

procesului de instruire a studenților-doctoranzi este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv, care asigură programul de studiu. În acest aspect, conținuturile disciplinelor din planul de învățământ au fost racordate standardelor internaționale, având drept finalitate pregătirea cercetătorilor și a cadrelor științifico-didactice, capabile să răspundă provocărilor timpului să se concureze pe piața internațională.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat(îngajatori, profesori, absolvenți, studentu-doctoranzi) ;

În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați și potențialii angajatori (cluburi sportive, școli sportive și organizații obștești, instituții de stat unde se practică educația fizică, federații sportive, centre de kinetoterapie, etc.), profesori și studenți-doctoranzi, care apreciază că programul este unul complex și asigură domeniul cu specialiști calificați.

Programul de studii a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor, punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul culturii fizice, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; formarea de abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în activitatea sportivă, de muncă sau de studiu specializat, precum și gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Aceste argumente se bazează pe analiza ofertelor instituțiilor potențiale în angajarea specialiștilor, cu care instituția are deja încheiate acorduri de colaborare, pe analizele pieței naționale.

6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă constă în faptul că conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe în funcție de schimbările și necesitățile care se produc în domeniul culturii fizice și al sportului, impactul acestora asupra pregătirii specialiștilor de înaltă calificare și organizării acestui domeniu de doctorat în conformitate cu obiectivele stabilite în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de doctorat, ciclul III.

În acest sens, Școala doctorală organizează analize colegiale în colaborare cu conducătorii de doctorat, studenții-doctoranzi, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programului de studii, având ca reper instituții mari cu tradiții recunoscute din Europa, dar și necesitățile angajatorilor cu referire la finalitățile și competențele necesare unui specialist pentru domeniul respectiv, care constau în:

1. Demonstrarea de abilități cognitive și psihomotrice (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul respectiv,
2. Managementul instituțiilor de profil (cultura fizică și sport) în contexte diverse, prezentînd abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale ;
3. Ajustarea activității instituțiilor din domeniul culturii fizice și a sportului, domeniul cu profil kinetoterapeutic la cerințele consumatorilor ;
4. Comunicarea și aplicarea cunoștințelor în cadrul instituțiilor de profil(școli sportive, cluburi de sport, federații, centre kinetoterapeutice, instituții de învățământ de toate nivelurile, unde se predă disciplina „educația fizică ”,etc.) , folosind terminologia specifică în limba română și o limbă de circulație internațională.
5. Adaptarea la noi situații apărute pe parcursul activității profesionale în cadrul domeniul culturii fizice și sportului, kinetoterapiei.

EXPLANATORY NOTE

1. Description of the PhD higher education program.

The Doctoral program 533.04.Physical education, sport, kinetherapy and recreation is part of the large scheme of Fundamental field of science, culture and technique – 01 Education, General field of study - 011 Education sciences, Professional training field - 0111 Education sciences.

The specificity of the program consists in the professionalization of scientific researchers and scientific-didactic staff in the field of physical culture and sport, through the training/development of investigative skills.

The PhD program in the specialty 533.04.Physical education, sport, kinetotherapy and recreation focuses on the most valuable theories of physical culture and contemporary sport, pedagogical, psychological and research theories, taking into account the needs of the development of the given field.

In this context, the program reflects the current trends in the development of the theory and practice of physical culture and sport in the new cultural, value and socio-economic conditions and has the mission of ensuring the vocational training of specialists in the research and academic field, through higher PhD studies .

2. The objectives of the doctoral studies program, including their correspondence to the university mission.

The objectives of the PhD study program in specialty 533.04.Physical education, sport, kinetotherapy and recreation are correlated with research and quality assurance strategies and policies and aim at the scientific and professional training of researchers and highly qualified scientific and didactic staff for the national economy , capable to operate in the changing conditions of life and sustainable economy.

The policies and standards for ensuring the quality of training of researchers and scientific-didactic staff at the institutional level represent a frame of reference for the training of specialists in the field of education sciences.

3. The knowledge, skills and competences provided by the PhD higher education program.

The doctoral higher study program will ensure the training of professional content, cognitive and research skills in the field of physical culture and sports, as well as transversal skills, necessary both in the study process and in the future professional activity.

Obtaining the scientific title of PhD focuses on a system of skills that allow the graduate to carry out scientific research in the field of physical education and sports and to work in higher education.

Holders of the doctor's degree in the specialty 533.04. Physical education, sports, kinetotherapy and recreation have the competence, but also the mission to become the promoters of innovation in the process and system of physical culture and sports, to react with openness, understanding and professionalism to the continuous changes in this field.

D) Professional skills specific to the field of physical culture:

- a) advanced knowledge of the physical culture field;
- b) the ability to identify, formulate and solve research problems;
- c) mastery of advanced research methods and techniques, new procedures and solutions in research specific to the physical culture field;
- d) management of research projects;
- e) documentation skills, elaboration and valorization of scientific works;

- f) linguistic skills at an academic level in languages of international circulation necessary for documentation, communication and dissemination of knowledge;
- g) understanding and ability to apply the principles and values of scientific research ethics in general and in the specific field.

II) Transversal skills:

- a) communication skills, written and oral, in the field of physical culture science;
- b) advanced linguistic skills in international circulation languages;
- c) social relations and teamwork skills;
- d) knowledge of human resources, infrastructure and financial management in leading various sports institutions;
- e) knowledge regarding the management of risk, crisis and failure that occur in sports activity;
- f) knowledge regarding the use of legislation in the field of intellectual property rights;
- g) economic, technological and social entrepreneurship capacities.

4. Connecting the study program and the contents of the Education Plan to international field trends

The study program and the contents of the Curriculum are connected to the international field trends, namely through the introduction of disciplines, specific to the directions: physical education, sports training, kinetotherapy and recreational physical culture. At the same time, the modernization of the training process of PhD students is one of the main directions of the activity of the entire team, which ensures the study program. In this aspect, the contents of the subjects in the education plan were connected to international standards, with the aim of training researchers and scientific-didactic staff, able to respond to the time challenges, to compete on the international market.

5. Consultation of partnerships in the process of developing PhD higher education program (employers, teachers, graduates, PhD students);

In the process of developing the study program, potential employers were also consulted (sports clubs, sports schools and public organizations, state institutions where physical education is practiced, sports federations, kinetotherapy centers, etc.), teachers and PhD students, which appreciates that the program is complex and ensures the field with qualified specialists.

The study program has been designed and is carried out in accordance with the requirements of the National and European Qualifications Framework, emphasizing advanced knowledge in the field of physical culture, which involves critical understanding of theories and principles; the formation of advanced skills, denoting control and innovation, necessary to solve complex and unpredictable problems in sports activity, work or specialized study, as well as the management of complex professional activities or projects, by assuming responsibility for decision-making in work situations or study unpredictable. These arguments are based on the analysis of the offers of potential institutions for hiring specialists, with which the institution has already signed collaboration agreements, on the national market analyzes.

6. The relevance of the PhD higher education program for developing the fields of research and innovation and for the labor market.

The relevance of the study program for the labor market lies in the fact that the content of the Education Plan is oriented towards the formation of skills depending on the changes and needs that occur in the field of physical culture and sports, their impact on the training of highly qualified specialists and the organization of this doctoral field in accordance with the objectives established in the Statute on the organization and conduct of higher doctoral studies, cycle III.

In this sense, the Doctoral School organizes collegial analyzes in collaboration with doctoral supervisors, PhD students, graduates and employers' representatives on priority issues of the educational process and, as the case may be, to establish directions for modifying the study program, with large institutions as a benchmark with recognized European traditions, but also the

needs of employers with reference to the purposes and skills required of a specialist for the respective field, which consist of:

1. Demonstration of cognitive and psychomotor skills (knowledge, understanding, application, analysis, synthesis, evaluation) in the respective field,
2. Management of specialized institutions (physical culture and sports) in various contexts, showing leadership skills and clear engagement on the path of one's own professional development;
3. Adjusting the activity of institutions in the field of physical culture and sports, the field with a kinetherapeutic profile, to the requirements of consumers;
4. Communication and application of knowledge within specialized institutions (sports schools, sports clubs, federations, physical therapy centers, all level educational institutions, where physical education is taught, etc.), using specific terminology in Romanian and a language of international circulation.
5. Adaptation to new situations arising during professional activity in the field of physical culture and sports, kinetherapy.